



长沙华中涉外职业高中
CHANGSHA HUAZHONG FOREIGN VOCATIONAL HIGH SCHOOL

长沙华中涉外职业高中

2023年质量年度报告

2022年12月



目录

1.基本情况.....	4
1.1规模和结构.....	5
1.2设施设备.....	7
1.2.1开展“精美校园”建设工作.....	8
1.2.2教学仪器、实习实训工位满足教学需求.....	8
2.学生发展质量.....	9
2.1 党建引领.....	10
2.2 立德树人.....	10
2.2.1德育管理进一步完善，学生日常行为更为规范.....	10
2.2.2德育阵地进一步拓展，学生思想认识得到加强.....	11
2.2 在校体验.....	13
2.3 学生素质.....	14
2.3.1 文化课普测、专业技能抽查成绩再创佳绩.....	14
2.3.2单招、对口升学喜获佳绩.....	15
2.3.3积极参加各类竞赛活动.....	16
2.4就业质量.....	17
2.4.1学生就业持续向好.....	17
2.4.2就业品质不断攀升.....	18
3. 教育教学.....	19
3.1 专业建设质量.....	19
3.1.1 服务区域经济，打造专业品牌.....	19
3.1.2 完善制度建设，调整专业布局.....	19
3.1.3优化专业人才培养模式，彰显专业特色.....	20
3.2 课程建设质量.....	20



3.2.1	强化课改创新驱动，课程资源日益丰富.....	21
3.2.2	建设情境教学工场，实训教学资源完备.....	21
3.2.3	课程建设相关成果.....	22
3.2.3	教学计划和大纲针对性强。.....	22
3.3	教学方法改革.....	22
3.3.1	坚持“以学生为主体、以教师为主导”.....	22
3.3.2	加强课程思政，强化德育渗透.....	23
3.3.3	教学内容与方法不断改革与创新.....	23
3.3.4	加强第二课堂建设.....	24
3.3.5	扎实有效开展教研活动，促进教学质量提升.....	24
3.4	教材建设质量.....	25
3.5	数字化教学资源建设.....	26
3.6	师资队伍建设.....	27
3.6.1	加强师德师风建设.....	27
3.6.2	加强制度建设，完善教师管理机制.....	28
3.6.3	加大内培外送，提高教师业务能力.....	28
3.6.3	请专家进行培训.....	29
3.6.4	青蓝结对促成长.....	29
3.6.5	论文发表与获奖情况.....	30
3.6.6	教学竞赛提升能力.....	30
4.	服务贡献质量.....	30
4.1	服务地方社区.....	30
4.2	践行“三自教育”，助力自我提升.....	32
4.3	对口支援.....	32
4.4	技能人才培养.....	33
5.	政策落实质量.....	33
5.1	经费管理.....	33



5.2学生资助精准到位.....	33
5.3质量保障.....	35
6.特色与创新.....	35
6.1“安全隐患随手拍”拍出安全管理新高度.....	36
6.2 打造思政教育品牌 努力培养时代新人——“华中思政优课堂”	39
7.面临挑战.....	42
7.1生源质量参差不齐，教育教学实施有一定难度.....	42



1.基本情况

长沙华中涉外职业高中是长沙市教育局批准设立的一所全日制民办中等职业高中，位于长沙市湘江新区普瑞西路139号。学校创办于2005年，原名长沙明照外国语职业高中，于2016年8月更名为长沙华中涉外职业高中。现开设专业有：软件与信息服务、计算机平面设计、城市轨道交通运营服务、旅游服务与管理、会计事务、商务英语、电子商务、音乐表演、幼儿保育、艺术设计与制作10个专业。学校校园占地面积40334平方米，建筑面积103341平方米。学校以“为党育人、为国育才”为宗旨，以全面落实素质教育、全面提升教育教学质量为目标，不断推进“内涵发展、特色发展”以及“智慧校园、书香校园、精品校园”建设，力争将学生培养成“做人有品德、就业有优势、升学有希望、创业有能力”的新时代复合型人才。

学校是长沙市中等职业教育标准化学校建设验收首批达标学校，并多次被教育主管部门评为“优秀学校”“先进基层党组织”“五四红旗团委”。良好的学习、生活条件，以及优质的教育教学质量，赢得了学生及家长的充分信赖，获得了社会广泛好评，得到了《人民日报》、学习强国、《湖南日报》、红网、华声在线、《潇湘晨报》、湖南教育电视台、湖南交通频道、星辰在线等国家、省、市主流媒体的肯定与报道。



图1-1 学校被评为办学评估“优秀学校”



图1-2 学校团委被评为“五四红旗团委”

1.1 规模和结构

2022年学校根据实际情况，停招商务日语、老年人服务与管理、音乐表演、艺术设计与制作专业，学校专业结构更加优化合理，学生人数稳步增长。近三年来，学校招生人数



分别为614人、1094人、859人。现有在校生2368人，各专业在校生人数见表1-2。

表 1-1 近三年招生人数变化图

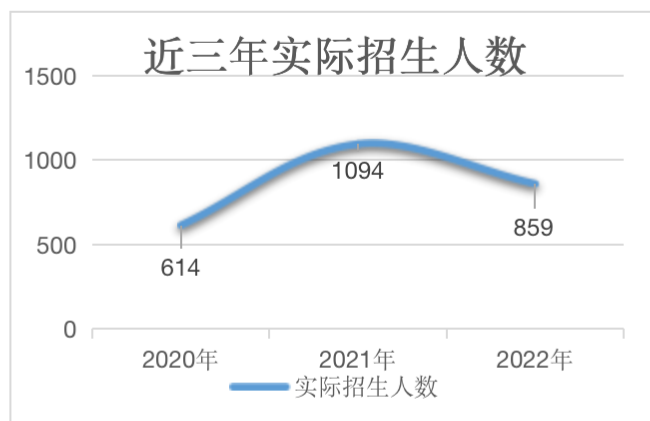


表 1-2 近三年各专业招生人数统计表

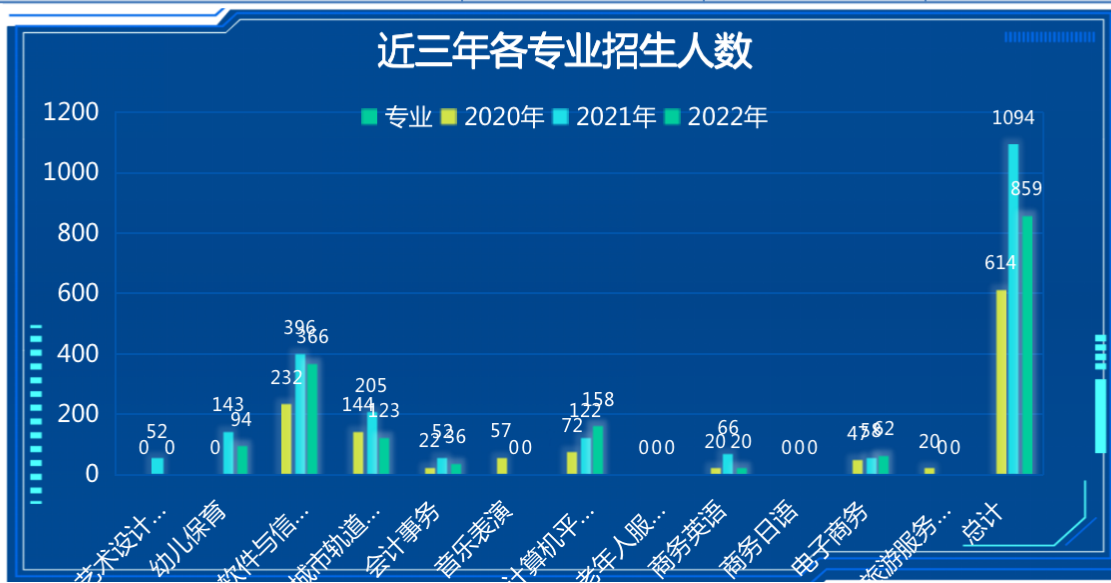
序号	专业名称	专业	2020年	2021年	2022年
1	文化艺术大类-艺术设计类	艺术设计与制作	0	52	0
2	教育与体育大类-教育类	幼儿保育	0	143	94
3	电子与信息大类-计算机类	软件与信息服务	232	396	366
4	交通运输大类-城市轨道交通类	城市轨道交通运营服务	144	205	123
5	财经商贸大类-财务会计类	会计事务	22	52	36
6	文化艺术大类-表演艺术类	音乐表演	57	0	0
7	电子与信息大类-计算机类	计算机平面设计	72	122	158
8	公共管理与服务大类-公共服务类	老年人服务与管理	0	0	0
9	教育与体育大类-语言类	商务英语	20	66	20



10	教育与体育大类-语言类	商务日语	0	0	0
11	财经商贸大类-电子商务类	电子商务	47	58	62
12	旅游大类-旅游类	旅游服务与管理	20	0	0
合计			614	1094	859

表 1-3 分专业在校生数

专业	2020级	2021级	2022级
艺术设计制作	0	50	0
幼儿保育	0	122	94
软件与信息服务	221	331	366
城市轨道交通运营服务	130	199	123
会计事务	20	43	36
音乐表演	52	0	0
计算机平面设计	61	108	158
商务英语	19	58	20
电子商务	40	43	62
旅游服务与管理	12	0	0
合计	555	954	859





1.2 设施设备

1.2.1 开展“精美校园”建设工作

学校拥有较为完善的教学及生活场地及设施，有环形跑道田径场、篮球场、羽毛球场、排球场、休闲健身区等运动场所；拥有阅览室，现有图书 3 万余册。2022 年学校继续加大基础设施建设，将师生宿舍内的储物柜更新，教室和宿舍墙面、宿舍床铺进行刷漆翻新，进入各房间均有焕然一新的感觉；每间宿舍增加阳台洗漱盆，缓解高峰时期学生洗漱压力；教学楼及楼梯间安装防护窗，重建学校南面围墙，消除安全隐患；对校园所有区域的监控进行优化升级，更换 186 个监控摄像头，现有监控摄像头 312 个，做到了全校无监控盲区；对食堂和配电房的滴水线进行包边加固，杜绝安全事故的发生。

1.2.2 教学仪器、实习实训工位满足教学需求

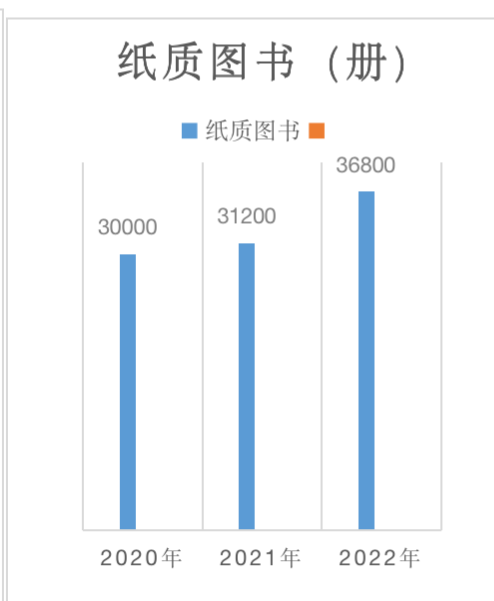
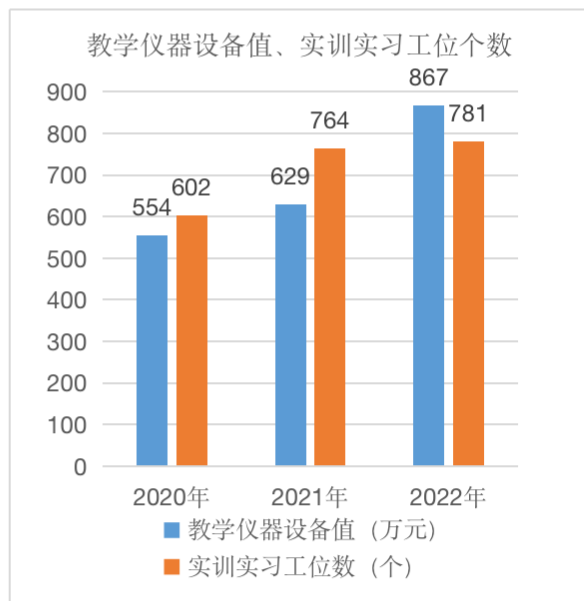
2022 年学校教学、实习仪器设备资产值 867 万元，比去年增加 238 万元。学校有与专业相适应的校内实训室，包括计算机实训室（4 间）、计算机组装维修实训室、酒店餐饮实训室、茶艺室、平面设计实训室（画室）3 间、轨道交通

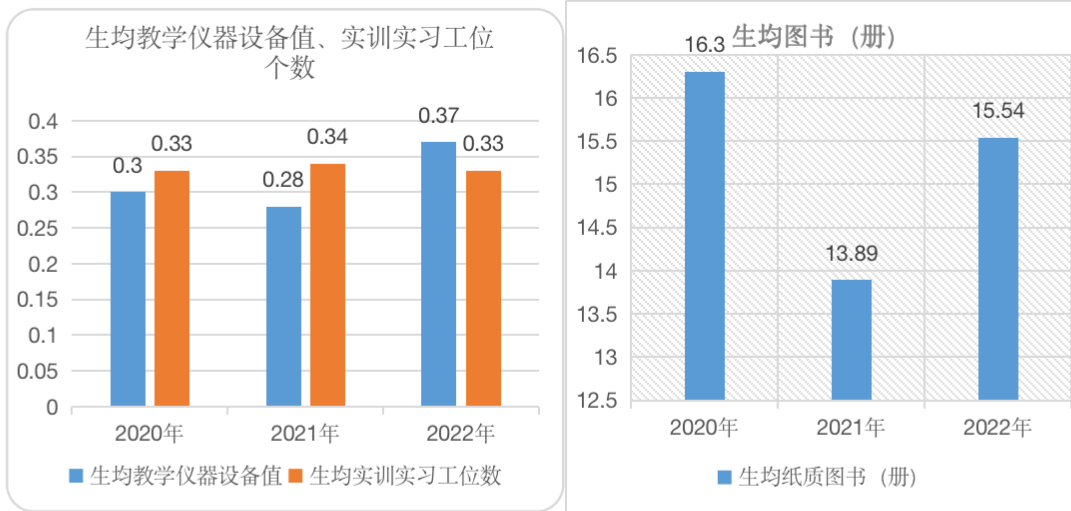


实训室、形体房实训室（两间）、幼儿保育实训室、会计实训室、音乐实训室、器乐室等，为学生的实训开展提供了有力保障。2022年学校共有实习实训工位781个，生均工位0.33个，能满足教学需求。

表 1-4 设施设备

年份	教学仪器设备值（万元）		实训实习工位数（个）		纸质图书（册）	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2020年	554	0.30	602	0.33	30000	16.3
2021年	629	0.28	764	0.34	31200	13.89
2022年	867	0.37	781	0.33	36800	15.54





2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党建工作围绕学校中心工作全力开展，有效发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，全力汇聚每一位师生员工的积极性和主动性；认真指导团委做好团建工作及团的活动，指导学工处开展德育工作，指导教务处的思政课及课堂思政。2022年，在长沙市民办教育党委组织开展的民办学校“党建+”优秀案例申报评选活动中，学校获“党建+德育工作”先进党组织。





图 2-1 学校党组织获评先进党组织

2.2 立德树人

2.2.1 德育管理进一步完善，学生日常行为更为规范

学校高度重视对学生进行思想道德教育，充分发挥德育教育渗透作用。大力推进“创无烟校园、光盘行动、精美校园”三大工程建设。经过师生的共同努力，校园内学生抽烟的行为得到较好管控，食堂同学们的就餐节约意识明显增强，校园内随手乱丢现象逐渐减少，同学们的文明素养不断提升。

进一步推进“两室”建设工作。学生宿舍内务八条线、中午休息、晚上就寝、宿舍查违禁品、内务卫生考核、安全隐患排查等工作常抓不懈。开展教室标准化建设，涉及早读、室内课间操、室内升旗仪式、晚自习学习、教室卫生标准、班容布置标准、桌椅摆放标准、眼保健操标准、坐姿标准等方面，班级学生精神面貌、班级氛围都有较大进步。

进一步完善了各项考评制度，重点对学生精神状态、仪容仪表、两操集合，早晚自习及上课出勤、内务卫生、就寝纪律，以及日常行为习惯加强管理。学生文明习惯和纪律意识得到进一步培养，良好道德品质逐步形成。德育管理的加强使学生的自我约束与自我管理能力大大增强，形成了良好的班风、学风。

2.2.2 德育阵地进一步拓展，学生思想认识得到加强



充分发挥学生会、团支部、班级的职能作用，充分利用主题班会、升旗仪式、专题讲座、团课、板报、手抄报、广播站、青年大学习等宣传阵地，发挥好德育工作的平台载体作用。每天组织收看新闻联播及新闻述评；每周开展《国旗下讲话》；开展青年团课教育活动6次；新开《学党史·跟党走》《好书分享》栏目，分享党史故事，分享读书体会，积极营造“书香校园”氛围；组织“学习二十大”活动12次；青年团校开班上课5次；开展青春期心理与生理健康讲座一期，组织出刊“喜迎二十大·奋进新征程”“交通安全伴我行”“消防安全在我心”“资助育人·筑梦成长”黑板报；开展“光盘行动”“创无烟校园”手抄报比赛，提交作品近三百幅，评选60份优秀作品在校园内展出；开展第二届书画作品展活动；开展光盘行动倡议书签字活动，食堂执勤志愿服务活动。广播室播音坚持有每天的学习与分享，“团史故事青年说”，邀请优秀青年教师做客“倾听你声”；团委组织开展网上青年大学习，每周学习率均超过250%。





图 2-2 第七届青年团校开班仪式



图 2-3 师生学习《二十大报告》



图 2-4 “无烟校园” 宣传活动



图 2-5 第二届书画作品展



2.2 在校体验

学校校园文化活动进一步丰富，组织了雷锋月系列活动，以学唱雷锋歌曲、背诵雷锋语录、续写雷锋日记、争做好人好事、观看雷锋电影、召开主题班会、出雷锋精神相关板报、做一次志愿者服务活动等方式传承雷锋精神；组织清明节线上祭英烈活动；五四青年月入团宣誓仪式；举办高考壮行会；端午佳节“弘扬传统文化，传承家国情怀”师生包粽子活动；拍摄“校园疫情防控”微视频、防疫手语操、绘制抗疫漫画；组织第一届乒乓球、第六届男子篮球、第二届趣味跳绳比赛、第六届体育文化节，长沙市校园文化艺术节“三独”活动比赛；组织“志愿服务进社区，打扫卫生暖人心”校园周边环境美化志愿服务；组织喜迎二十大国庆迎新晚会。学校活动形式多样，学生在活动中受到教育，得到成长。



图 2-6 第六届体育文化节



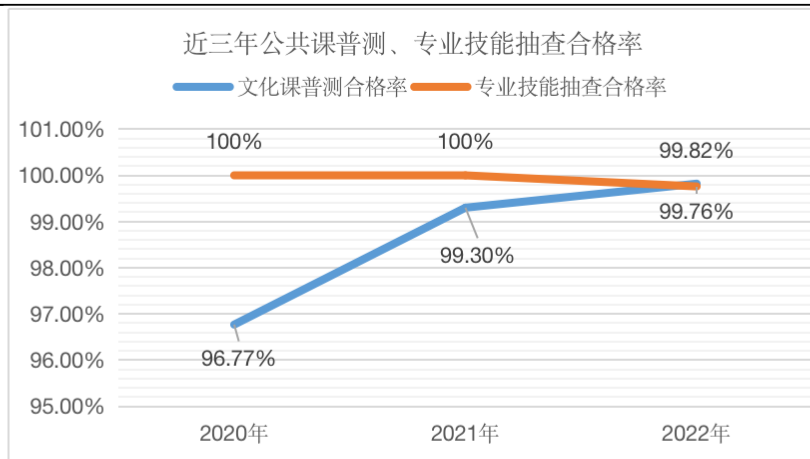
2.3 学生素质

2.3.1 文化课普测、专业技能抽查成绩再创佳绩

根据湖南省教育厅《关于做好2022年全省中等职业学校学生公共基础课普遍测试工作的通知》和长沙市教育局《关于组织开展2022年长沙市中等职业学校专业技能考查的通知》文件精神，认真积极组织2020级学生参加文化课普测和专业技能考查。2022年，学校共556名学生参加全省中职学校公共基础课普测，参考率100%，平均分85.44，合格率为99.82%，较去年提升了0.52个百分点，在全市中等职业学校中排名第四名；优秀率62.23%，在全市中等职业学校中排名第五名。2020级学生专业技能考查中，学生成绩合格率99.76%。

表2-1 近三年文化课普测、专业技能抽查合格率

年份	文化课普测合格率	专业技能抽查合格率
2020年	96.77%	100%
2021年	99.30%	100%
2022年	99.82%	99.76%



2.3.2 单招、对口升学喜获佳绩

2019级毕业生562人，289人通过单招进入高职院校；62人通过对口升学方式升入大学，其中3人升入本科院校；另有3人通过其他方式升入本科院校学习。

软件与信息服务专业学生邹中平以646分的优异成绩被湖南软件职业技术大学人工智能工程技术专业录取，朱亚航以635分的优异成绩被湖南涉外经济学院软件工程专业录取，商务英语专业学生丁芳艳以651分的优异成绩被湖南涉外经济学院商务英语专业录取。

2.3.3 积极参加各类竞赛活动

2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛，学校参赛选手获2个一等奖，2个二等奖，5个三等奖：葛雯、周珊迟同学获英语在线测评一等奖；陈博文同学获英语在线测评二等奖；杨子矜、孔雨瞳、张艺程、过璟慧、丁妮、李岱妮、张严严、王也同学获英语职业风采情景剧表演二等奖；梁俊宇、刘馨浓同学获平面设计项目三等奖；易佳同学获办公应用项



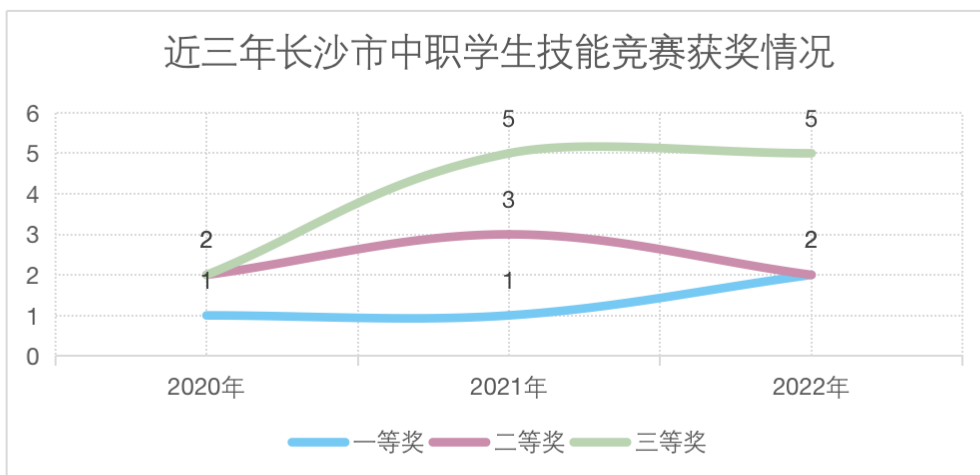
目三等奖；陈旭峰、谢晓峰同学获前厅客房项目三等奖。

在中职文明风采大赛女子排球中，学校女子排球队在乙组16个队中以全胜零败的成绩晋级明年的甲组比赛；中职文明风采大赛男子篮球赛中，学校男子篮球队获甲组二等奖，并确保明年甲组比赛地位，这也是学校连续四年获二等奖佳绩。

在2022年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影、独唱、独奏、独舞比赛中，获绘画类二等奖5个，三等奖3个；书法类一等奖4个，二等奖5个，三等奖5个，纪念奖1个；独唱类二等奖4个，三等奖4个，纪念奖1个；独奏类一等奖1个，二等奖2个，三等奖1个；独舞类二等奖4个，三等奖3个。

表2-2 近三年长沙市中职学生技能竞赛获奖情况

长沙市中职学生技能竞赛获奖情况			
奖项	一等奖	二等奖	三等奖
2020年	1	2	2
2021年	1	3	5
2022年	2	2	5



2.4 就业质量

2.4.1 学生就业持续向好

积极推进工作创新和变革，努力完善工作体制和机制，不断攻克就业低迷的大环境现象，并根据学校毕业生的专业情况因地制宜，开拓了相关的对口就业渠道，在多次实地考察调查后最终确定了几所校企合作单位，在校企供需见面会的推动下，将学校的毕业生一一对应输送到他们满意的企业，并取得了可观的成效。毕业生在相关企业的获得感及幸福感持续攀升，毕业生的就业持续向好。2022年毕业生562人，升学人数374人，就业人数188人，就业率100%，其中对口就业率94.68%，本地就业率88.83%，自主创业学生2人。

表2-3 近三年就业情况

年份	毕业生数	获得相关职业(工种)资格证书	就业情况					自主创业率	就业地区	升学人数(人)
			就业人	就业率	对口就	对口就业率	自主创			



	总人数 (人)	就业人数		就业人数 (人)	就业率 (%)	就业人数 (人)	就业率 (%)	就业人数 (人)	就业率 (%)	省内		省外		
		人数 (人)	占毕业生比例 (%)							本省	外省	小计	专科	本科
2020年	380	265	69.74%	96	100%	86	92%	3	3.49%	93	3	284	284	0
2021年	558	349	62.54%	221	100%	209	97.21%	6	2.72%	216	5	337	333	4
2022年	562	274	48.75%	188	100%	178	94.68%	2	1.06%	167	21	374	368	6

2.4.2 就业品质不断攀升

2022年招生就业处对校企合作企业回访时，各校企合作单位人力资源部负责人对学校培养的学生给予了高度肯定。普遍认为学校培养的学生工作态度端正、专业知识扎实、动手能力强、适应快，能够在工作中迅速找准自己的定位。校企合作单位的肯定，对学校进一步确保人才匹配度、加强校企合作交流、提高人才培养质量起到了积极的促进作用。

3. 教育教学

3.1 专业建设质量

3.1.1 服务区域经济，打造专业品牌

目前学校开设的专业有软件与信息服务、城市轨道交通运营服务、计算机平面设计、幼儿保育、电子商务、商务英语、会计事务、旅游服务与管理等，覆盖软件与信息服务、



平面设计等一线基本岗位的特色专业群和面向区域现代服务业一线的城市轨道交通运营服务、旅游服务与管理、商务英语、幼儿保育等主要岗位的专业。坚持以服务为宗旨、以就业为导向的中等职业教育办学思路，主动适应产业升级和地方经济发展需求，学校依托行业发展，突出人才培养专业特色。

3.1.2 完善制度建设，调整专业布局

2021年以来，学校先后出台了《长沙华中涉外职业高中专业优化方案》《长沙华中涉外职业高中教育教学成果奖励办法》《长沙华中涉外职业高中专业及课程调研管理办法》等文件，对原有的小专业如艺术设计与制作、老年人服务与管理、音乐表演、酒店服务与管理、商务日语进行了精减，停止招生；通过对当地一些部门和外地部分企业的市场调研，对岗位能力和典型职业活动进行了较为细致的分析，并征求了部分企业专家的意见，制定了符合本专业特点和企业岗位需求的人才培养方案，修订和完善了各专业课程标准，完善了各专业毕业要求和考核办法及专业技能抽查相关要求。

随着新《职业教育法》修订，学生升学愿望越来越强，学校大部分专业开设升学班，并对开设课程分升学和就业进行调整，使学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。



3.1.3 优化专业人才培养模式，彰显专业特色

进一步夯实专业教学基础，并为本专业的发展提供了强有力的保障；在学校的统一部署下，严格贯彻“课比天大”“教学无小事”的教学管理理念，通过强化教学管理，进一步规范教学过程、教学行为以及教学秩序；强化并完善教育教学的质量监控队伍；以教学工作的目标管理为手段，持续提高专业教学质量。

通过三年的学习，学校学生将具备岗位任职要求必备的专业理论知识和创新创业精神，熟练掌握专业相关综合职业技能，有较强的应用技术实践能力，较高的综合素质和优良的职业素养，能适应生产、建设、管理、服务需要的可持续发展。

3.2 课程建设质量

3.2.1 强化课改创新驱动，课程资源日益丰富

学校根据社会需求，立足地方经济，及时把握产业结构的调整和市场变化，获得行业发展状况、人才需求情况、技术需求情况,再进行课程设置与定位，如软件与信息服务课程有JS-C、AI、CDR、HTML；城市轨道交通运营服务管理专业开设交通客运组织、行车组织；电商专业开设网店运营、推销实务、市场营销等，做到课程的设置适应当地当前经济发展，与当地的产业紧密联系。

对教师的课程建设观念更新采取了聘请专家培训和校



本培训等方式，同时举办教学工作经验交流会，开展说课、公开课、评课、教学方案设计评选等活动；从学校领导到教学部门，对现行的课程改革实践和探索做了大量工作，通过一系列教育培训的活动，转变教师的课程改革和课程建设观念。

3.2.2建设情境教学工场，实训教学资源完备

学校校内实训室包括计算机实训室（4间）、计算机组装维修实训室、酒店餐饮实训室、茶艺室、平面设计实训室（画室）3间、轨道交通实训室、形体房实训室（两间）、幼儿保育实训室、会计实训室、音乐实训室、器乐室等,校外实训基地10个，能满足学生实习实训及情境教学实践的需要，实践教学课程开设注重与与经济建设和社会发展相联系，着力培养有创新精神和创业能力的德智体美劳全面发展的技能型人才，

3.2.3课程建设相关成果

专业课教学引进企业课程的比例进一步提高，与大云汉集团联合办学的专业课程以企业为主体。

为工学结合和实现“零距离就业”创造条件，建立专业核心课程群，核心课程的教材系列化、立体化、质量高，体现中职特色，体现时代性和应用性，成为课程教学重要的媒介和载体。

3.2.3教学计划和大纲针对性强。



在学习兄弟学校相关专业办学经验和总结学校专业教学经验的基础上，多次组织调查研究，充分考虑生源的学习背景和实际发展需要，认真设计编写了科学合理的各专业教学计划和各科教学大纲，对学生的培养既注意全面性又突出重点，从目前职业教育的实际需要出发，坚持理论与实践相结合；同时强化把专业基础理论转化为教学技能的能力。

3.3 教学方法改革

3.3.1 坚持“以学生为主体、以教师为主导”

采取“教学做合一”的教学模式，在加强学生知识学习的同时，突出学生能力素质的培养。注重在推进课堂教学改革的实践过程中不断推动教师观念的转变，进而转变教师的教学方式，以逐步消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

3.3.2 加强课程思政，强化德育渗透

没有好的“思政”教育功能，课程教学就会失去“灵魂”，迷失“方向”，经常性强调所有教师都有育人职责，所有课程都有育人功能，不同课程在人才培养方案中都有其独特的作用，不同专业、不同课程也有其自身建设的规律和要求，在实现课程的知识传授、能力培养等基本功能的基础上，积极挖掘并凸显其价值引领功能，努力做到各类课程与思政课



同向同行、形成协同育人效应。

3.3.3 教学内容与方法不断改革与创新

教学内容改革主要是对该课程的内容进行适当调整、简化,删除空洞的说教,增添应用性较强的内容,尤其是在实践类课程中强化与应用技术有关的内容,并将科研和生产实践中的新成果、新知识、新技术,以及本专业或行业科技发展前沿的新动向等及时充实到教学内容中去。教学方法改革主要是教师授课少而精,讲透重点、难点,多让学生提出问题,通过讨论等形式启迪思维、开发智力、增强学习的主体意识。

通过集体备课编制了多媒体课件,采用计算机辅助教学,极大地提高了教学效果,也激发了学生对各科课程的学习兴趣。改进教学方法,将启发式讨论融入到课堂教学当中,适时组织学生就某些问题进行讨论。首先由教师提前确定讨论题目,由学生课下收集资料,然后在课堂分组讨论,这种讨论式教学环节的纳入,激发了学生学习兴趣,提高了教学效果,也促进了学生创新能力的提高。

教学中采用启发式教学,注重直观教学的运用。组织安排讨论课、习题课、专题讲座、参观、调研等形式,逐步增加学生参与教学的能力。

3.3.4 加强第二课堂建设

为丰富学生学习生活,激发学生学习兴趣,开阔学生视野,提升学生综合能力,学校开设了部分第二课堂,第二课



堂以育人为宗旨，以提高学生思想品德和综合素质为重点，侧重对学生创新、文体、艺术等方面的兴趣和能力的培养，学生在规定的教学计划课程之外自愿参加。2022年共组建了包括平面设计、办公应用、数字影音后期制作、篮球、排球、啦啦操、英语职业技能提升、中餐摆台、客房铺床、书法、绘画、合唱团、爵士舞等13个第二课堂社团，鼓励学生找到适合自己参加的活动项目，同时根据自身专业特色和发展优势选择第二课堂。

3.3.5 扎实有效开展教研活动，促进教学质量提升

充分发挥专业教研组长的作用，加强教研组建设。组内加强教研，每个教研组每月至少开展一次组内公开课，借助新课程改革不断深入的强劲东风，以学生发展为根本，努力推进教学方式和学习方式的转变。学校每学期开展组内教学研究课近20次，本组教师集中听课课后集中研讨，每次各教研组都会认真磨课、组织本组绝大部分教师参加听课和评课，全面提高教育教学质量。



图3-1 教学公开课



图3-2 公开课后评课

3.4 教材建设质量

课程与教材建设按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，结合学校实际制定了完整的实施性教学计划。教材选用高等教育出版社的中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书，课程设置、课程目标与培养



目标要求一致。各专业主干课程和实训项目均有教学大纲，基本按大纲要求组织教学。制定了完善的教材管理制度，90%教材的准备工作在开课前完成。严格选用湖南省教育厅每年印发的《湖南省中等职业学校教学用书目录》中推荐的国家、省规划教材；没有盗版和复印教材。

正组织开发体现学校的办学特色、学生需要和资源优势，与国家教材、地方教材紧密配合的校本教材。

3.5 数字化教学资源建设

优化创新教学内容，提高信息化教学水平，广泛采用多媒体辅助教学手段，推动专业应用软件在教学中的应用，学校有多媒体投影教室54间；班班通54台；拥有舞蹈排练厅、琴房、平面设计工作室等实训场地。

为进一步促进教学模式的创新，更好地发挥网络信息技术对教学工作的服务功能，促进教师交流教学经验，共享优质教育资源，提高备课的效率，根据学校实际情况整合相关教学资源建立电子教案库，计划利用教学软件、多媒体教学平台逐步建立各专业、各学科教学课件、教学录像、实训案例库、试题库、相关图片、多媒体教学素材等教学资源库，将多媒体技术最大可能的植入专业教学活动之中。

3.6 师资队伍建设

学校教职工总数179人，其中专任教师123人（其中兼职教师19人），公共课教师48人，专业教师75人（其中兼职19



人)，双师型教师20人。学校还根据各专业教师的需求情况，到各企业中聘请长期在生产一线、技术精湛的高级工程师、技师到学校任教，从行业聘请的企业兼职教师19人。现有师资基本满足学校教学需求。学校高度重视师资队伍建设，专任基础课、专业课教师的学历基本为本科以上，实习指导教师也基本为本科学历。

表3-1 近三年师资结构

年份	教师人数				专任教师学历结构			专任教师职称结构			
	公共 文化 课教 师	专 业 课 教 师	双 师 型 专 业 教 师	兼 职 教 师 数	大 专 及 以 下	本 科	研 究 生	初 级 及 无 职 称	中 级	副 高	正 高
2020年	34	39	9	10	2	65	6	64	3	6	0
2021年	49	67	10	14	10	97	9	108	3	5	0
2022年	48	75	20	19	10	104	9	101	10	12	0

3.6.1加强师德师风建设

全面加强师德师风建设，健全师德建设长效机制，坚持弘扬高尚师德，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德；加强典型宣传引领，以榜样的精神感染人，鼓舞人，引导人。坚持每月对教师进行师德师风考核，将师德师风考核纳入月度绩效评审；开展师德和教学反思活动，



采取教师自评、互评，部门领导综合评价等相结合的办法进行思德考核，考核结果存入教师个人业务档案，时刻提醒老师注重为人师表，保持“终身学习”的工作作风，严格要求自己，加强自身的品德修养，处处保持良好的教师形象。

3.6.2 加强制度建设，完善教师管理机制

为进一步加强教师队伍建设，优化教师队伍结构，全面提高教师的工作积极性，更好地帮助教师快速成长，先后制定了《教学系列月度绩效评审办法》《教师上课制度》《教学差错和教学事故认定及处理办法》《教研组长月度绩效评审办法》《教师动态职级实施办法》《教育教学成果奖励办法》《青蓝结对实施方案》，为更好地激发教师工作积极性提供了制度保障，为鼓励教师立足岗位干出业绩，促进教师互帮互学、专业成长提供了平台。

3.6.3 加大内培外送，提高教师业务能力

建立学校外出学习培训机制，有组织、有计划地开展教师培训工作。通过外出学习听课、培训开拓教师的视野，提高教师业务能力。2022年，学校多次组织教师教育教学新技术培训、兼课教师下企业顶岗实践、新进教师教学能力培训、新任教师岗前培训等师资培训项目，以满足不同专业、不同类型教师的培训要求。2022年共组织教师参加国培、省培等外出培训40多人次。通过各类培训，着力打造“双师型”教师队伍，努力提高了教师的教育教学水平，满足了广大教师



的培训要求。

3.6.3请专家进行培训

学校多次邀请长沙市民办教育协会李俊年秘书长等专家领导，来学校为全体教职员进行专题培训，提升教师师德水平，促进教师成长。

3.6.4青蓝结对促成长

青年教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。学校继续加快教师成长的步伐，为进一步促进互帮互学，做好传帮带，使新教师尽快适应课堂教学和管理工作。进一步落实加速青年教师成长的“青蓝工程”，结成青蓝对子17对。

“青蓝工程”师徒在教育教学中相互切磋琢磨，共同进步，交流学习，双方均得以提升。



图3-3 “青蓝结对”拜师仪式

3.6.5论文发表与获奖情况



学校广泛开展阅读教育教学名著活动，在做好读书笔记的基础上，积极引导教师撰写论文并向各级刊物踊跃投稿。2022年张春香老师《中职学生对国家资助政策态度的调查分析》获一等奖；杨丰老师《中职资助育人工作的实践与思考》获优胜奖；陈蔓菲老师被评为“优秀通信员”。在2022年度省职成学会组织的优秀论文评选中，谭艳、孙小卿、彭爱兰论文获三等奖。

3.6.6 教学竞赛提升能力

学校定期开展校内教师教学比武活动；同时积极组织并鼓励老师参加各类教学竞赛，以促进教师专业成长，学校教师教学技能提升明显。2022年，长沙市职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育能力比赛中，王湘婷获二等奖，刘梅、杨丰、邹丽、李晨获三等奖；长沙市中等职业学校班主任业务能力比赛中，徐娜获三等奖。

4. 服务贡献质量

4.1 服务地方社区

校团委成立了学校青年志愿者协会，组织学生前往敬老院开展爱心慰问活动，以实际行动传承雷锋精神，弘扬社会主义核心价值观。开展了“志愿服务进社区，打扫卫生暖人心”校园周边环境美化志愿服务。

图4-1 敬老院慰问活动



图4-2 校园周边环境美化志愿服务

4.2 践行“三自教育”，助力自我提升

“三自教育”以学生自我管理为基础、自我教育为重点、自我提升为目的，让学生以管理者角色亲自参与学校的管理工作，发现自己和同学身上普遍存在的不足，提高自主管理





能力；同时在服务他人的过程中，学会沟通、助人为乐，学会处理分歧，在协作中成长；最后达到磨炼意志，初步具有探索创新、质量、效率、安全和环保等意识的目的，为适应未来岗位奠定基础。



图4-3 “三自教育” 实践活动

4.3 对口支援

长沙民办教育的部分举办者发起创立的长沙润物志愿者助学服务中心，学校是该中心的副理事长单位。2022年向该机构捐款1万元，助力于教育扶贫工作。此外，学校继续通过以购代捐扶贫模式，将贫困地区农产品作为学校食堂“菜篮子”重要来源。

4.4 技能人才培养

学校积极调研产业发展趋势，工作岗位需求，开设的专



业与市场岗位需求相匹配，根据产业需求，及时修订人才培养方案，优化课程体系设置，培养适应现代社会需求的高技能人才。近年来，学校毕业的就业生，专业技能强，学生素质高，得到了企业认可，企业用工满意度达95%以上。

5. 政策落实质量

5.1 经费管理

学校财务制度健全，办学经费得到保障，主要办学经费为学生学费收入及免学费补助。学校经费主要用于学生教育教学日常开销、学校人员经费及日常运转等。专项经费主要用于学校专项业务及项目支出。经费管理具有管理制度健全性、制度执行有效性、项目质量可控性的特点。

5.2 学生资助精准到位

学生资助作为学校的一项重要工作，一直以来受到学校各级各部门的高度重视。学校认真领会国家有关资助政策、文件精神，扎实做好学生资助工作，把党和国家的温暖送到最需要资助的贫困学生及家长心中；实时更新、维护“全国学生资助管理信息系统”数据，根据教育局要求按月审核、及时提交受助学生名单及相关报表；完善学生资助档案管理的规范和标准，对各类档案资料从严、从细、科学地归类汇总。学校资助工作受到上级主管部门的高度肯定，2022年被



评为湖南省学生资助研究先进单位。

免学费资助工作涉及全体学生，范围面广，学校在原有资助工作管理小组的基础上，从校长到分管领导，从资助专干到教师班主任，进行了更为详细精确的分工，同时加强制度建设，建立了完善的资助管理制度。

2021年秋季学期，享受国家助学金人数为532人；2022年春季学期，享受国家助学金人数为535人。

表5-1 2021年秋季学期长沙市中职学校学生国家助学金资助情况统计表

年级	在校在籍学生人数 (人)	受助学生人数 (人)	其中			
			连片特困地区	涉农专业	需评审的15%	
					建档立卡等四类	其他家庭经济困难
一年级	1083	333	239	0	60	34
二年级	558	199	142	0	29	28
合计	1641	532	381	0	89	62

表5-2 2022年秋季学期长沙市中职学校学生国家助学金资助情况统计表

年级	在校在籍学生人数	受助学生人数	其中		
			连片特	涉农专	需评审的15%



	人数 (人)	困地区 (人)	业	建档立卡等四 类	其他家庭经济 困难	
一年级	1056	336	242	0	60	34
二年级	556	199	142	0	30	27
合计	1612	535	384	0	90	61

5.3质量保障

教学诊改是教学质量监控的重要方面，学校深入调研，制定诊改工作实施方案，明确时间节点和内容、责任，为学校开展诊改提供目标和依据。逐步完善诊改流程，培训、采集、诊断、改进、研讨，再培训、再采集、再诊断、再改进、再研讨；持续、螺旋式上升进行。各工作小组不定期召开会议，针对阶段性、个体性的问题开展诊改，每学年至少进行二次专项诊改；全校至少进行一次全面诊改年度会议，建立学校教学工作自主诊断、持续改进的工作制度和运行机制，定期从教学实际出发，积极调动相关方有效参与积极性，围绕人才培养工作要素，进行自我诊断，及时总结经验，找出存在问题和不足，制定相应措施进行及时改进，从而推进教学质量的提升。

6.特色与创新

6.1 “安全隐患随手拍” 拍出安全管理新高度



安全管理事关人民群众生命财产安全，事关社会经济发展和国家大局稳定。学校牢记习近平总书记的殷殷嘱托，牢固树立“人民至上，生命至上”安全发展理念，始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位。

学校属于人员密集场所，安全工作尤为重要，千万不可有丝毫大意，正如省教育厅厅长夏智伦在全省教育系统安全防范动员电视电话会议上所强调，“安全稳定是教育发展的前提和基础，也是办人民满意教育的基本要求。”

学校始终认真践行安全发展理念，筑牢安全发展堡垒，切实将习近平总书记“要健全风险防范化解机制，坚持从源头上防范化解重大安全风险，真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前”的指示熟记于心，落实于行。学校成立了安全领导小组，制定了“全员安全”“安全首遇责任制”“安全隐患随手拍”等行之有效的安全管理制度及举措。

“安全隐患随手拍”鼓励全体师生随时随地关注、深挖校园存在的各种安全隐患，并及时将异常情况拍照上传学校管理群，每学年学校对随手拍积极分子及有功人员予以表彰奖励。此举措推出后，师生们积极性特别高，发现任何蛛丝马迹就拍照上传，像围墙有缝隙、墙上瓷片松动、屋顶沥水线异常、玻璃有裂纹、地板有不平、沟盖板碎裂、墙角有施工余料、篮球架生锈变形、绿化带落叶较多等等问题，学校



后勤处可通过“安全隐患随手拍”第一时间知悉，第一时间排除到位。

今年春夏之交雨水较多，有老师透过宿舍南面围墙绿植，发现围墙基础有一点点缝隙，马上启动“随手拍”，学校后勤处立即围栏封闭，斥资三十多万元，将原有近百米围墙全部拆除重建。该项目从规划到竣工一个半月即完成，受到市、区教育主管部门安全督查小组的充分肯定。



图 6-1 围墙改造前照片



图 6-2 围墙改造后照片

今年天气炎热，天干物燥，一老师发现墙上装饰瓷片因暴晒而松动，马上启动“随手拍”，学校立即加固松动瓷片，并斥资数十万元将所有墙壁加装防坠物不锈钢防护网。





图6-3 墙上瓷片松动

图6-4 安装防护网后

今年暑假，一留校学生捡篮球时抬头发现食堂屋顶水泥沥水线异常（漏光），立即启动“随手拍”，学校一周之内将所有屋顶水泥沥水线全部用不锈钢钢套包住，有效长久排除这一隐患。

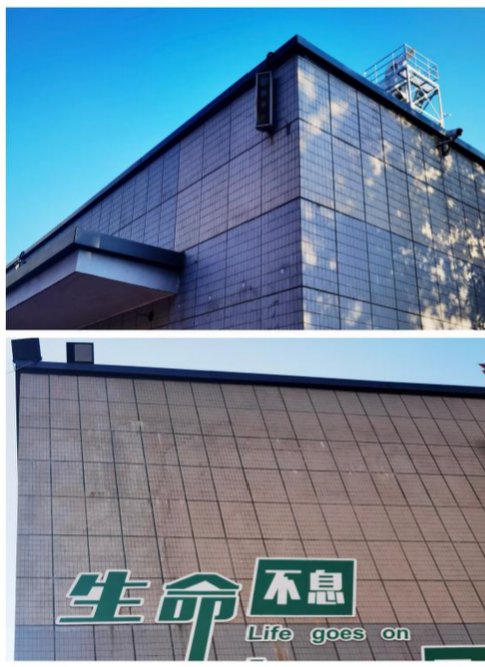
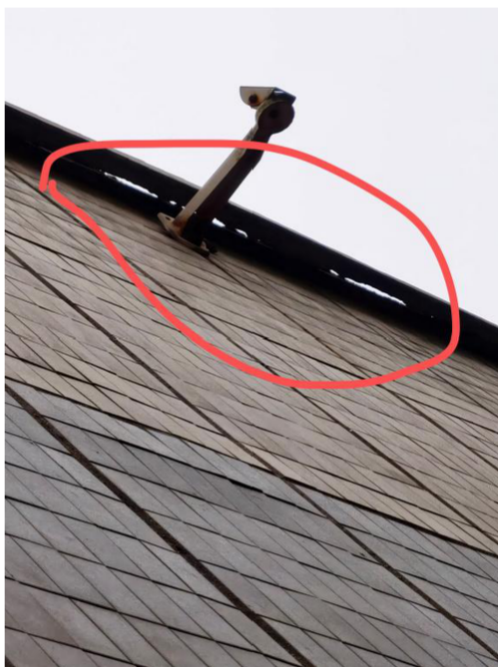


图6-5 屋顶水泥沥水线异常

图6-6 安装不锈钢保护套后

卢中友校长说，以上类似问题，有的隐蔽性强，平时难以轻易发现。“安全隐患随手拍”举措推出后，真正将学校“全员安全”制度落到实处，极大调动了全体师生排查安全隐患的积极性，充分利用了全体师生的热情与智慧，对确保师生生命安全与健康，打造和谐安全校园，维护社会稳定和



学校健康发展具有十分重要的作用。

6.2 打造思政教育品牌 努力培养时代新人——“华中思政优课堂”

“为党育人，为国育才”是我们教育的初心使命。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，中学阶段是学生思想品德形成和人格完善的重要时期，在这个阶段，加强对他们的思想政治教育极为重要，学校将学生德育教育列为学校牢牢紧盯的首要核心工作。为此党支部充分发挥党建引领作用，不断推动思政教育方式守正创新，积极指导校内德育、团委、教务等各部门，充分挖掘校内全员育人潜力，同时积极利用社会优质思政教育资源，大力开拓德育教育门路，扩展德育教育阵地，打造学校德育教育特色品牌“华中思政优课堂”。

支部以“华中思政优课堂”为阵地，围绕学校教育教学核心工作，结合学生养成教育及各类社会实践活动，利用各种机会动之以情，晓之以理，开展深入细致的思想政治教育，使学校的制度、要求及国家的方针、政策入心入脑，见行见效，收到了良好的教育效果，有效促进了学生素质素养的整体提升，带动了学校各方面工作的不断进步。

一、“华中思政优课堂”明理导行，助力养成。养



成教育是德育教育的基石，养成教育是一个复杂的系统工程，养成教育的有效推动必须思想工作先行，只有思想通，学生才会有行动上的自觉，只有思想通，才能人心齐，人心齐就能形成无坚不摧的巨大力量。为此学校除按教学计划开好常规思政课之外，还充分利用学校课余各类活动平台，将思政教育与劳动教育、勤俭节约教育、礼仪教育、宿舍内务管理等方方面面结合起来，将“华中思政优课堂”开进国旗下讲话、课间操、团课、开学典礼、期中总结大会、期末总结大会、军训开营及闭幕式等，党支部书记身先士卒，指导、带领老师，围绕学校立德树人核心工作，真抓实干，开展丰富多彩的思想教育活动，认真做好学生思想成长的引路人，全方位提升学生的精气神，多途径锤炼学生的良好习惯与品德，扎实的工作结出了养成教育的累累硕果。校园课堂内外，学生精神饱满，文质彬彬，师生和谐，校园平安；教室、宿舍干干净净，整整齐齐，“寝室内务八条线”“三自教育实践活动”“先锋连”成为学校一道道养成教育的靓丽风景，一张张闪闪发光的德育教育名片。

二、“华中思政优课堂”深入社会，助力提升。2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，一定要重视思政课的实践性，要把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导立鸿鹄志，做奋



斗者。为此学校广泛利用社会优质思政教育资源，带领学生走出校门,深入社会参观、学习、讨论、交流，同时聘请10多位优秀思政教育专家担任学校“思政教育特聘导师”，并邀请特聘导师走进“华中思政优课堂”，带来一堂堂精彩的思政大课，以此激发广大学生爱党爱国爱社会主义的深厚情怀，不断提升学生的站位、格局，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。与湖南日报报史馆联合打造“华中思政优课堂”，报史馆签约成为学校“党建暨思政教育基地”，成为学校师生接受爱国、爱省教育优质打卡地，同时邀请湖南日报新闻研究所所长姜晓军为党员及学生代表详细介绍“全省爱国主义教育基地”湖南日报报史馆；邀请全国青年岗位能手、“长沙市中学名团干工作室”主持人余理老师讲授《扣好人生第一粒扣子——坚定新时代青年的制度自信与文化自信》；邀请长沙市民办教育协会李俊年秘书长讲授《传承红色基因，争做“四有”新人》；校党支部书记开展《回顾党的历史增强必胜信念》《学党史，听党话，跟党走》等主题讲座；走进红色韶山冲，在参观学习同时，邀请湖南省红色文化传播大使阮海航老师带来精彩的《走进红色韶山，感悟伟人情怀》讲座，并在韶山冲开展班级毛泽东诗词背诵大赛，气氛热烈，收到良好教育效果；《华中思政优课堂》还组织学生走进敬老院，发扬尊老敬老优良传统，以及走进烈士公园，缅怀



革命先烈；“华中思政优课堂”已成为学校思政教育的一个品牌阵地，多次受到省市主流媒体的肯定和详细报道。

认真加坚持，就没有实现不了梦想；执着且热爱，就没有抵达不了的远方。学校正以“抓铁有痕，踏石留印”的顽强毅力与坚定意志，踔厉奋发，笃行不怠，为民族复兴大业培养更多德智体美劳全面发展的时代新人。

图6-7 红色文化传播大使阮海航老师讲座



7. 面临挑战

7.1 生源质量参差不齐，教育教学实施有一定难度

虽然国家大力扶持和发展职业教育，但现阶段中职学生生源结构复杂且生源素质参差不齐，教学实施存在一定难度。中职课堂按照同样的学习内容、教学方法和评价标准来教育和衡量所有学生，会使部分学生跟不上，内容太少或太容易时，又使得优秀学生没有积极性。扭转这种被动局面，



需遵循教育规律，因材施教，分层次制定不同的人才培养方案，实施适合学校实际情况的分层次教学模式。